|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. Mon monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Le palais** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи на кућу и намештај. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - именује намештај у кући  - једноставним изразима опише слику | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник лепи на таблу увеличану слику (приручник за наставнике стр.143) и позива ученике да наведу што више детаља – намештај и делове куће. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да затворе очи и слушају аудио запис текста Е стр. 60 уџбеника. Затим отварају очи и на матерњем језику износе своје утиске, описују слике које су „видели“ и колико су глобално разумели причу.  Активност бр.2  Ученици отварају уџбенике и гледају слике. Поново слушају аудио запис, пратећи текст у уџбенику. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици раде вежбу 3А у радној свесци на стр. 52. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |